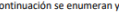


 GFPI-F_1.PDF
 1 / 7
-
80%
+

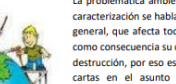
CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

- Duración de la Guía: 40 HORAS



2. PRESENTACION

Cordial saludo querido aprendiz!



La problemática ambiental involucra a todo el planeta, para su caracterización se habla permanentemente de su contaminación general, que afecta todos los ecosistemas del mismo, trayendo como consecuencia su deterioro y con el pasar de los tiempos su destrucción, por eso es deber de nosotros sus habitantes tomar cartas en el asunto para mitigar esos impactos negativos producto de las actividades diarias.

Como herramienta efectiva está la Educación porque de esta forma se logra hacer un cambio de actitud y conductas en donde las personas toman decisiones para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las próximas generaciones.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

GUÍA No. 3 EDUCACION AMBIENTAL

3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

En Gases de 3 responder en su carpeta de evidencia las preguntas que a continuación se enumeran y luego socializarlas en el salón.

1. ¿Qué es Educación Ambiental?
2. ¿Qué se debe hacer para implementar un plan de educación Ambiental?
3. ¿Qué métodos y/o estrategias conoce para la práctica de la educación Ambiental?
4. ¿Qué decretos, leyes o resoluciones del ámbito ambiental conoce? Cuales.

3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

-Actividad Cognitiva: Identificar los conceptos básicos, principios y objetivos de la Educación Ambiental.

-Actividad procedimental: Realizar el diagnóstico de la problemática socio ambiental de la comunidad de la zona de estudio

-Actividad Valoreativa –Actitudinal: Reconocer la importancia de la caracterización socio ambiental de la comunidad de la zona de estudio

SUBACTIVIDADES

La temática que se van a trabajar en la presente guía es:

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES, MÉTODOS Y TÉCNICAS.

PARTICIPACIÓN AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS, TIPOS O ESCENARIOS, CONTEXTOS, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL, INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS, FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA COMUNIDAD

En su carpeta de evidencia y mediante un mapa conceptual sintetice el artículo Importancia de la educación ambiental en Colombia.

Realice la lectura del documento "La educación ambiental "soy ecolombiano", realice una infografía (dibujo y explicación de concepto corto).

www.sena.edu.co

© SENAComunica

GPPI-F-019 V3

GPPI-030 V03

GUIA No 5 PROPAGAR [Modo de compatibilidad] - Word

Edgar ignacio acuña jimenez

InsertarDiseñoDisposiciónReferenciasCorrespondenciaRevisarVistaAyudaEndNote¿Qué desea hacer?

Century Gothic11A⁺A⁻Aa

NKSSabcX₂X²

Fuente

¶

Párrafo

¶

Estilos

Edición

BuscarReemplazarSeleccionar

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO EN CULTIVOS AGRÍCOLAS
- Código del Programa de Formación: 733174
- Nombre del Proyecto: IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOYACA
- Fase del Proyecto: EJECUCIÓN
- Actividad de Proyecto: ESTABLECER EL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y CONDICIONES AGROECOLÓGICAS.
- Competencia: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzados: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
- Duración de la Guía: 100 HORAS

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 PROPAGAR MATERIAL VEGETAL

2. PRESENTACIÓN

El conocimiento de los sustratos, técnicas y medios de propagación han acompañado al ser humano desde la creación de la agricultura y representan una condicionante inicial para el éxito de cualquier ejercicio de producción vegetal.

La propagación vegetal moderna puede incluso constituir en sí

Propagar es multiplicar, aumentar o reproducir a partir de estacas, acodos, injertos, yemas o semilla de plantas seleccionadas y conocidas por su buen comportamiento en producción, calidad del fruto, sanidad y vigor con el fin de que estas características sean heredadas y proporcionen mayor productividad y rentabilidad a los cultivos. En el reino vegetal existen dos tipos de reproducción, algunas plantas se reproducen solamente en forma sexual o por semillas, otras las hacen en forma asexual o vegetativa.

Con el desarrollo de la presente guía de aprendizaje se pretende efectuar prácticas de reproducción de plantas. El conocimiento y aplicación de estos métodos permitirá comprender y aplicar las diferentes técnicas de reproducción vegetal.

Con el desarrollo de esta guía, el aprendiz realizará y valorará el proceso de propagación sexual implementando procesos técnicos que generan productos de calidad óptimos para desarrollar proyectos productivos viables.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.3.1 De acuerdo a la presentación del video "Reproducción sexual y asexual de las plantas" resuelva los siguientes interrogantes:

¿Por qué los agricultores, unas veces producen nuevas variedades por reproducción sexual, y otras por asexual? Cita ejemplos de cada uno

¿Considera que la propagación o multiplicación de especies vegetales puede ser una alternativa para el desarrollo de proyectos productivos como proyecto de vida?

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

GUIA No 5 PROPAGAR [Modo de compatibilidad] - Word

Edgar ignacio acuña jimenez

InicioInsertarDiseñoDisposiciónReferenciasCorrespondenciaRevisarVistaAyudaEndNote¿Qué desea hacer?

CortarCopiarCopiar formato

Century Gothic11A⁺A⁻Aa

NKSSabcX₂X²

Fuente

¶

Párrafo

¶

Estilos

Edición

BuscarReemplazarSeleccionar

- ¿De qué parte de la planta se obtienen las semillas?
- ¿Qué características de la planta madre debemos tener en cuenta en el momento de seleccionar material vegetativo para propagar?

DESARROLLAR Y SOCIALIZAR.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

- COGNITIVA: Identificar materiales requeridos para realizar procesos de propagación sexual y asexual, según parámetros agronómicos.
- PROCEDIMENTAL: Evaluar un proceso de selección, desinfección, alistamiento del material vegetal para propagación y posterior siembra en sitio definitivo, según parámetros agronómicos.
- ACTITUDINAL: Desarrollar trabajo en equipo con el fin de promover actitudes de asociatividad.

Los conocimientos que se van a adquirir con esta guía son:

- Identificación de ventajas y desventajas de la propagación sexual.
- Reconocimiento e importancia de las semillas certificadas.
- Procesos técnicos de siembra en bandejas germinadoras.
- Ventajas y desventajas de la propagación asexual.
- Tipos de propagación asexual.
- Procesos de enjertación.

3.3.1 A partir de la primera parte de las presentaciones powerpoint sobre propagación sexual, tema específico semillas y los videos "BPA en propagación" y "Proceso de pre-germinación de semilla de papaya", los aprendices en GAES observaron y analizaron la información que presenta la etiqueta de semilla comercial como: nombres de la especie, las fechas de vencimiento, porcentaje de germinación, pureza, registro ICA y tamaño de las semillas y demás datos para determinar si la semilla es viable para la propagación.

3.3.2 A partir del video-conferencia de propagación asexual "Como reproducir plantas por hijos" y el reportaje "Técnicas para propagar las plantas" y teniendo en cuenta lo visto en

3.4.1 Teniendo en cuenta la información recibida en aula los aprendices en GAES de a tres estudiantes, realizaron la práctica de siembra de semillas en bandejas germinadoras. Los aprendices recibieron semillas de varias especies y su respectiva bandeja donde realizaron labores de desinfección, preparación de sustrato, llenado de bandejas y siembra técnica de semilla, el aprendiz portara su indumentaria adecuada para desarrollar la práctica. Los aprendices tendrán en cuenta las labores después de la siembra para una germinación apropiada.

El aprendiz diligenciarán el registro técnico de siembra de semilla (material anexo).

3.4.3. Los aprendices junto con docente e instructor se desplazaron a la granja de la Institución Educativa y mediante la utilización de herramientas y materiales como navaja, cinta, cera, tijeras; realizaron diversos procesos de propagación asexual, para lo cual se tendrá en cuenta las características de madurez, sanidad, número de yemas viables del material vegetal propagar. El aprendiz debe portar su indumentaria adecuada y entregara material propagado según normas y formación entregada en aula.

- AMBIENTES DE APRENDIZAJE
Aula de clases, granja de la institución educativa.
- MATERIALES DE FORMACIÓN
Equipo Protección, Motobomba, Fumigadora x 20 Lt.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento		

